

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра детских болезней

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <u>Детские болезни</u> 31.05.01

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Детские болезни» являются приобретение студентами базовых теоретических и практических знаний и умений по педиатрии, изучение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом течении, современных методах диагностики, лечения и реабилитации, для использования полученных данных в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	1 ()
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика. Биохимия. Микробиология, вирусология. Иммунология. Фармакология. Патологическая анатомия. Патофизиология. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская терапия. Акушерство и гинекология (модуль: Гинекология).
Данная дисциплина необходима для успешного освоения	Акушерство и гинекология (модуль: Акушерство). Госпитальная терапия. Детские инфекции. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Детская хирургия. Онкология, лучевая терапия.
дисциплин Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК – 5, ОПК - 7
Изучаемые темы	 Раздел 1. Вопросы физиологии детей раннего возраста Введение в педиатрию. Периоды детского возраста. Общий осмотр. Физическое и психомоторное развитие, критерии оценки. Новорожденный ребенок. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Инфекционновоспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Возрастные особенности системы пищеварения. Естественное вскармливание. Принципы проведения.

проведения. Характеристика современных молочных смесей.

Радел 2 Патология детей раннего и старшего возраста

- **1.** Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.
- **2.** Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение
- **3.** Острые респираторные заболевания, бронхиты. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.
- **4.** Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.
- **5.** Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.
- 6. Ювенильный ревматоидный артрит
- 7. Малые аномалии развития сердца
- **8.** Пиелонефриты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.
- 9. Дисметаболические нефропатии
- **10.** Бронхиальная астма. Типичные клинические проявления. Диагностика.
- **11.** Гастродуодениты, язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.
- **12.** Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение
- **13.** Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.
- **14.** ЯК. Болезнь Крона Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.
- **15.** Функциональные заболевания кишечника (СРК, синдром дисбактериоза кишечника)
- **16.** Патология щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение
- 17. Неотложные состояния педиатрии: острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, судорожный анафилактический синдром, шок), гипертермический, обструктивный, дыхательной сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная помошь.

Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды):

	– лекции;– практическиезанятия.
Виды учебной работы	Внеаудиторная (виды): – консультации.
	Самостоятельная работа – устная; – письменная; - практическая.
Форма промежуточного контроля	экзамен